



Lo que necesitas saber de los pesticidas



Palabras del vocabulario

- Urticaria
- Ampolla
- Babear
- Exponer
- Sensible

F
O
R
Y
O
U
R
H
E
A
L
T
H

¿Qué son los pesticidas?

Los pesticidas son químicos que se aplican en plantas y la tierra para matar a los insectos y a la mala hierba. Los químicos son útiles para cuidar a las plantas. Los pesticidas pueden ser malos para nuestra salud cuando nos ponemos en contacto con ellos. Algunas veces es muy difícil ver u oler los pesticidas. Pero sólo porque no los puedes ver u oler, no quiere decir que los químicos no estén allí. Ellos pueden penetrar tu cuerpo a través de tu piel, nariz, boca u ojos.

¿Qué voy a sentir o ver inmediatamente si me pongo en contacto con los pesticidas?

- Puedes sentir ardor o comezón en tus ojos.
- Puedes tener una sensación de picor en tu nariz y garganta.
- Puedes notar un salpullido, urticaria, o ampollas en tu piel.
- Puedes sentirte mareado o con ganas de vomitar.
- Puedes tener dolor de cabeza.
- Puedes tener diarrea.
- Te puedes sentir como con sudor.
- Puedes sentir dolor en tus músculos.
- Puedes babear.
- Puedes toser.
- Puedes tener problemas para respirar.

Cuando te pones en contacto con los pesticidas, tu cuerpo puede reaccionar de una manera leve o tu cuerpo puede reaccionar de una manera muy fuerte. La reacción de tu cuerpo depende de:

- El tipo de pesticida;
- Qué tan fuerte es el pesticida;
- Cuánto pesticida entró en tu cuerpo;
- Si entró a tu cuerpo a través de tu piel, nariz o si lo tragaste;
- Por cuánto tiempo estuviste expuesto a los pesticidas; y
- Qué tan sensible eres a ellos.

Si piensas que tú o un compañero de trabajo se ha envenenado con un pesticida, llama al 911 o al centro de control de envenenamiento de tu localidad al 1-800-222-1222. Es importante que lleves contigo la etiqueta del pesticida al hospital. Esto va a ayudar a tu doctor a saber cuál es el mejor tratamiento para ti.

Entonces, ¿cómo me puedo proteger de los pesticidas?

- Siempre usa pantalones largos, camisas de manga larga, zapatos cerrados y guantes.
- Asegúrate de ponerte un sombrero, lentes de sol, y hasta un pañuelo en tu cabeza.
- Lava tus manos y cara antes de que comas, tomes, mastiques chicle o uses el baño.
- Nunca pongas tu comida en el suelo o encima de tu ropa. Pueden tener pesticidas.
- Nunca entres a un área o lugar donde se han aplicado los pesticidas o que se acaban de aplicar. Busca cualquier aviso que te advierta de los pesticidas. Sigue las instrucciones.
- Cuando llegues a tu casa, quítate los zapatos antes de entrar a la casa. Tan pronto como puedas, báñate para que te quites los pesticidas inmediatamente.
- Mantén tu ropa sucia del trabajo separada de la otra ropa. Lava la ropa sucia de trabajo por separado, para que no le caiga pesticida a la otra ropa.
- Cámbiate la ropa y lava tus manos antes de tocar a tus hijos.

Vocabulario y Definiciones

Urticaria:	Es una erupción de la piel que pica, se inflama, y se pone roja. La urticaria usualmente sale cuando tienes una reacción alérgica a la comida o a la picadura de insectos. A una persona también le puede salir urticaria cuando se pone en contacto con químicos, ciertas plantas, el látex, la luz del sol, y hasta con las temperaturas altas.
Ampolla:	Es una bolsa pequeña llena de un líquido transparente que se puede formar en la piel debido a una quemadura o irritación al ponerse en contacto con los químicos.
Babear:	Cuando la saliva se sale de su boca lentamente.
Exponer:	Poner a alguien en una situación o en un lugar que pueda ser peligroso.
Sensible:	Cuando una persona tiene una habilidad más grande de sentir cierta reacción del cuerpo. Por ejemplo: Los dientes de algunas personas son más sensibles que otros cuando toman cosas frías.



Lo que necesitas saber
de los pesticidas
Hoja de Práctica

Nombre: _____

Fecha: _____

➤ **Actividad 1: ¡Vamos a leer!**

María y su hija Lisa estaban pizcando naranjas esta mañana. A la hora del almuerzo María le pidió a Lisa que se lavara las manos antes de comer. Lisa no quería hacer eso. Ella pensó que sus manos estaban bien; se veían limpias.....pero María le dijo... “*Me ayudaste a pizcar naranjas esta mañana y los pesticidas pueden todavía estar en tus manos.*” Lisa vio a su mamá con cara de confundida porque ella no vio ningún pesticida en las naranjas o en sus manos.

1. Si Lisa no se lava sus manos, ¿Cómo se puede enfermar por los pesticidas?

2. ¿Cuáles son algunas de las cosas que ella puede sentir o ver si no se lava las manos antes de comer?

➤ **Actividad 2: Dando buenos consejos**

Usted es el supervisor de Rancho Grande. Hay gente nueva que va a estar trabajando en el campo este año. Como su supervisor, ¿qué les diría sobre cómo protegerse de los pesticidas?

Escriba sus ideas en el espacio de abajo:

➤ **Actividad 3: Ahora ¡escucha!**

Escucha las instrucciones de tu profesor cuidadosamente. ¿Verdadero o falso?

Oración	Verdadero	Falso
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Lo que necesitas saber
de los pesticidas
Examen de entrada y
evaluación del taller

Nombre: _____

Fecha: _____

1. ¿Qué son los pesticidas?

2. ¿Cómo pueden entrar a tu cuerpo los pesticidas?

3. Lista algunas de las cosas que puedes ver o sentir justo después de que te pones en contacto con los pesticidas.

4. ¿Qué puedes hacer para protegerte de los pesticidas mientras trabajas en el campo?

Plan de la lección

Lo que necesitas saber de los pesticidas

Materiales necesarios	Hojas para repartir	Tiempo estimado
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón blanco y marcadores • Lápices 	<ul style="list-style-type: none"> • La lección “Lo que necesitas saber de los pesticidas” • Hoja para la “Actividad Auditiva” • Hoja de Práctica • Examen de entrada y evaluación del taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Hora

NOTA PARA EL INSTRUCTOR: Para ajustar el nivel de lenguaje y de las experiencias educativas de los participantes, las actividades orales y o en grupos se pueden substituir por la lectura, la escritura, práctica de habilidades, el examen de entrada y de evaluación del taller.

Elementos	Actividades	Notas
Preparación	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzca el tema Tiempo: 5 minutos • Haga el examen de entrada Tiempo: 5 minutos • Presente el vocabulario nuevo Tiempo: 5 minutos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sabes de los pesticidas? 2. ¿Ha conocido a alguien que se haya envenenado con los pesticidas? ¿Qué le pasó a esa persona? 3. ¿Qué puedes hacer para evitar que te pongas en contacto con los pesticidas? <ul style="list-style-type: none"> • Reparta el examen de entrada y pídale a los estudiantes que se lo devuelvan al terminar. • Escriba las palabras del vocabulario en el pizarrón y pídale a los estudiantes que las lean en voz alta. Pregúnteles a los estudiantes si saben lo que ellas significan. Deles las definiciones. Use la lección “Lo que necesitas saber de los pesticidas”.
Instrucciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lea la lección “Lo que necesitas saber de los pesticidas” Tiempo: 10 minutos • Identifique las palabras del vocabulario en la lectura Tiempo: 5 minutos • Reparta y revise la <i>hoja de práctica</i> con los estudiantes y pídale que la completen Tiempo: 25 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> • El instructor dirige la lectura guiada del tema. • Los estudiantes identifican las palabras del vocabulario al circularlas en la lección. • Actividad 1: Los estudiantes tienen 10 minutos para completar esta actividad. • Actividad 2: Los estudiantes tienen 10 minutos para completar esta actividad. • Actividad 3: Los estudiantes tienen 5 minutos para completar esta actividad.
Evaluación del concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Haga el examen de evaluación del taller Tiempo: 5 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes completan el examen de evaluación del taller.

Actividad para la comprensión auditiva
Ahora ¡escucha!

Propósito: Practicar la comprensión al escuchar

Tiempo: 5 minutos

1. Dígale a sus estudiantes que en esta actividad ellos practicarán su habilidad de comprender al escuchar.
2. Diga que usted va a leer 5 oraciones diferentes dos veces. Ellos pueden usar la lección de salud para obtener las respuestas correctas si lo necesitan.
3. Dígales que después de que usted termine de leer la oración por segunda vez, ellos necesitan decidir si la oración es verdadera o falsa.
4. Al final, revise las respuestas de los estudiantes para asegurarse de que estén correctas. Si algunos estudiantes no tienen las respuestas correctas, invite a otros estudiantes a participar en la discusión hasta que la información se aclare.

¿Verdadero o falso?

Oraciones	True	False
1) Siempre puedo oler y ver los pesticidas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2) Los pesticidas pueden entrar en mi cuerpo a través de mi piel, nariz, u ojos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Si un compañero de trabajo se traga un pesticida peligroso, debo llamar al 911 inmediatamente o llevarlo al hospital y asegurarme de que el doctor tenga la etiqueta del pesticida.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Cuando llegues a tu casa del trabajo, puedes abrazar a tu esposa y a los niños antes de bañarse.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5) Una manera de proteger mi piel de los pesticidas es usando pantalones largos, camisas de manga larga, zapatos cerrados y guantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>