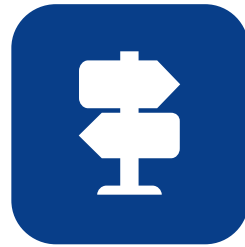




Subgrupos

Lea el escenario en voz alta. Divida a otros participantes en parejas, tríos o grupos pequeños para discutir el desafío. Pueden compartir estrategias del mundo real, ofrecer nuevas ideas, y brindar apoyo. Al final de la actividad, invite a los subgrupos a compartir sus ideas con el grupo más grande.



Preguntas cruzadas

Lea el escenario en voz alta. Dirija esta pregunta a otro compañero participante para que aprenda cómo manejaría el desafío. Pídale que elaboren y proporcionen un ejemplo. Continúe interrogando a otros participantes para generar ideas antes de discutir los próximos pasos.



Carrusel

Lea el escenario en voz alta. Organice a los compañeros participantes en dos líneas o círculos concéntricos, como un carrusel, para que puedan discutir este desafío dentro del escenario con cada participante. Al final de la actividad, resuma los temas clave.



Ping-Pong

Lea el escenario en voz alta. Dirija una sesión de tormenta de ideas con su grupo de compañeros participantes para permitir que cada participante comparta estrategias del mundo real, ofrezca nuevas ideas y brinde apoyo.



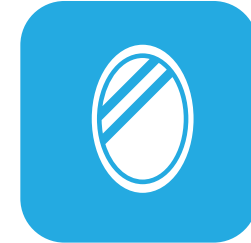
Preguntas abiertas

Lea el escenario en voz alta. Obtenga más información sobre el desafío haciendo preguntas abiertas a otros participantes que no tienen una respuesta simple de sí o no. Haga preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo y cómo. Pida más información diciendo "Cuéntame más sobre..." o "Ayúdame a entender..." Al mantener a los participantes hablando, aclara el desafío, invita a la colaboración, y ayuda a los participantes a descubrir sus propias soluciones al desafío.



Afirmaciones

Pídale a un compañero participante que lea el escenario. Afirme las fortalezas del participante, valide el desafío, y aprecie cualquier esfuerzo por cambiar. Sea honesto, directo y comprensivo. Los ejemplos pueden ser "Aprecio su honestidad al compartir esto", "Puedo ver que esto es importante para usted" o "Parece que esto es realmente un desafío". También puede afirmar sus planes para asumir el desafío.



Reflexión

Después de leer el escenario, indique con sus propias palabras lo que escuchó. Puede usar esta técnica para verificar su comprensión, alentar a otros participantes a compartir sus pensamientos o identificar problemas clave en el escenario. Al escuchar el desafío reflejado, otros participantes pueden considerar cómo avanzar. También puede reforzar una motivación de cambio en comportamiento.



Atención emocional

Después de leer el escenario, escuche el estado emocional detrás del desafío del participante dentro del escenario. Identifique la sensación y el nivel de intensidad. Esto se puede combinar con la reflexión, la afirmación y las preguntas abiertas que le haga a su grupo de participantes.